# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав.кафедрой (к710) Философия, социология и право

Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

EQ-

24.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями

для направления подготовки 43.03.02 Туризм

Составитель(и): к.с.н., доцент, Казаку О.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 11.05.2022г. № 04а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 24.05.2022

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС		
2023 г.		
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2023-2024 учебно (к710) Философия, социология и	м году на заседании кафедр	ля ы
	Протокол от	2023 г. № Н., д-р полит. наук, доцент
	Визирование РПД для исп	полнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС		
2024 г.		
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2024-2025 учебно (к710) Философия, социология и	м году на заседании кафедр	
	Протокол от	2024 г. № Н., д-р полит. наук, доцент
	Визирование РПД для исп	полнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС		
2025 г.		
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2025-2026 учебно (к710) Философия, социология и	м году на заседании кафедр	
	Протокол от	
	Визирование РПД для исп	юлнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС		
2026 г.		
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2026-2027 учебно (к710) Философия, социология и	м году на заседании кафедр	
	Протокол от	_2026 г. № Н., л-р полит, наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  $08.06.2017 \, \text{N} \underline{>} \, 516$ 

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты (семестр) 3

контактная работа 18 самостоятельная работа 54

## Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b> 17 5/6		Итого		
Недель					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Практические	16	16	16	16	
Контроль самостоятельно й работы	2	2	2	2	
Итого ауд.	16	16	16	16	
Контактная работа	18	18	18	18	
Сам. работа	54	54	54	54	
Итого	72	72	72	72	

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Добровольчество (волонтерство) как деятельность. Основные направления реализации добровольческой (волонтерской) деятельности. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Содействие развитию добровольчества (волонтерства)

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Код дисц	иплины: ФТД.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация услуг для людей с ограниченными возможностями

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ

Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/	/ Kypc		ции		ракт.	
	Раздел 1.						
1.1	Понятие добровольчества (волонтерства). Развитие добровольчества в России: исторический аспект /Пр/	3	2		Л1.1Л2.4 Л2.3	0	
1.2	Добровольческтво как разновидность социального движения. Мировой опыт организации добровольчества /Пр/	3	2		Л1.1Л2.4 Л2.3	0	
1.3	Молодежная политика в РФ и добровольчество как социальная практика. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.4 Л2.3	0	
1.4	Основные технологии организации волонтерства в РФ.Основные направления добровольческой деятельности /Пр/	3	2		Л1.1Л2.4 Л2.3	0	
1.5	. Институционализация волонтерства /Пр/	3	2		Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Правовой статус волонтерства в РФ /Пр/	3	2		Л1.1Л2.4	0	
1.7	Добровольчество как помощь и поддержка: аксиологический аспект /Пр/	3	2		Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Региональная система развития добровольчества в Хабаровском крае. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.4 Л2.3	0	
	Раздел 2.						
2.1	Работа с литературой; подготовка к собеседованию; подготовка к написанию эссе. /Ср/	3	54		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители Заглавие Издательство,год

Авторы, составители Заглавие Издательство,год Л1.1 Куканова Е.В., Социология: учеб. пособие для вузов Москва: Юрайт, 2019, Павленок П.Л.

	тавленек т.д.		
	6.1.2. Перечень	дополнительной литературы, необходимой для освоения дисп	циплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год
Л2.1	Ларионов А. В. Котляр Н. П.	Социология	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=430323
Л2.2	Афанасьев В. В.	Западная социология XX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017, http://znanium.com/go.php? id=661262
Л2.3	Хамидуллин Н. Р	Социология социальных изменений: учебно-методическое пособие	Оренбург: ОГУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=481821
Л2.4	Самыгин С. И. Воденко К. В.	Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник	Москва: Издательский Центр РИОР, 2016, http://znanium.com/go.php? id=545042

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

## 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Zoom (свободная лицензия)

Free Conference Call (свободная лицензия)

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

## 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru Интернет-ресурсы в свободном доступе:

Главная - Министерство иностранных дел Российской Федерации (http://www.mid.ru)

ИМЭМО РАН Официальный сайт (http://www.imemo.ru/)

Россия в глобальной политике (http://www.globalaffairs.ru/)

Международные процессы (intertrends.ru) (http://www.intertrends.ru/)

Полис. Политические исследования (politstudies.ru) (http://www.politstudies.ru/)

Журнал Международная жизнь (interaffairs.ru) (http://www.interaffairs.ru/)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
Аудитория Назначение		Оснащение		
	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты		
	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа.	комплект учебной мебели, доска.		

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В соответствии с планом выполнения самостоятельных работ студенты должны изучать теоретический материал по предстоящему занятию, формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения, для рассмотрения на лекциях, практических занятиях.

При выполнении задания должны соблюдаться все требования, изложенные в методических указаниях и пользоваться литературой, указанной преподавателем.

Студент, выполнивший практические работы, допускается к их защите. Защита работ проходит в форме собеседования по

вопросам, которые приведены в указаниях к работам

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки сдачи практических работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами практических занятий; учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Практические работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

#### Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов;

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

формирования профессиональных компетенций;

развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);

работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

работа со словарем, справочником;

поиск необходимой информации в сети Интернет;

конспектирование источников;

реферирование источников;

составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;

составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;

составление обзора публикаций по теме;

составление и разработка терминологического словаря;

составление хронологической таблицы;

составление библиографии (библиографической картотеки);

подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе,

### зачету);

выполнение домашних работ;

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-

технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.